

# **PEDOMAN PENULISAN USULAN PENELITIAN DAN TESIS**

**Program Magister Klinik-Spesialis  
Ilmu Kesehatan Anak FK USU**

CHAIRUDDIN P. LUBIS  
SYAHRIL PASARIBU  
MUNAR LUBIS  
RIDWAN M. DAULAY  
MUHAMMAD ALI

**USU Press**

*Art Design, Publishing & Printing*

Gedung F, Pusat Sistem Informasi (PSI) Kampus USU

Jl. Universitas No. 9

Medan 20155, Indonesia

Telp. 061-8213737; Fax 061-8213737

Desain sampul: Muhammad Ali

[usupress.usu.ac.id](http://usupress.usu.ac.id)

© USU Press 2009

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang; dilarang memperbanyak menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN 979 458 423 1

*Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Pedoman penulisan usulan penelitian dan tesis Program Magister Klinik-Spesialis Ilmu Kesehatan Anak FK-USU / Chairuddin P. Lubis. -- [et.al.]-- Medan: USU Press, 2009.

viii, 96 p. ; illus.: 20 cm

Bibliografi

ISBN: 979-458-423-1

1. Pedoman Penulisan – Penelitian Kesehatan Anak I. Lubis,  
Chairuddin P. II. Pasaribu, Syahril III. Lubis, Munar  
IV. Daulay, Ridwan M. V. Ali, Muhammad  
808.066 61892 – ddc22

Dicetak di Medan, Indonesia

## PRAKATA

Salah satu tradisi ilmiah dalam dunia pendidikan adalah melakukan penelitian (*research*). Aktivitas yang satu ini memerlukan banyak sekali ketentuan, Ketentuan ini berlaku sejak awal, yaitu saat menyusun usulan penelitian, menjalankan penelitian dan mengolah hasil, hingga melaporkan hasil penelitian tersebut. Ketentuan ini terus berlaku, baik hasil penelitian tersebut diwujudkan dalam bentuk yang resmi seperti tesis, diterbitkan sebagai artikel di sebuah jurnal ilmiah, atau dibawa sebagai makalah dalam sebuah kongres atau simposium.

Penulisan sebuah karangan ilmiah yang baik, apakah dalam bentuk usulan penelitian, artikel, maupun tesis dan disertasi memerlukan kerja keras dan sungguh-sungguh. Bukan hanya bagi pemula, tetapi berlaku juga buat seorang penulis berpengalaman sekalipun. Morton Grossman, seorang gastroenterologis, telah menulis 400 artikel ilmiah, 134 editorial dan karangan pendek, serta 71 buku atau bab pada buku. Begitupun Grossman tetap mengatakan bahwa, membuat tulisan ilmiah tetap saja pekerjaan berat dan serius.

Penelitian dan semua kegiatan yang terkait dengannya merupakan proses yang dominan kerja otak dan pemikiran. Maka membaca menjadi sebuah kewajiban. McGranaghan, penulis *Guidelines on writing a research proposal* memberikan beberapa tips dan trik yang sangat menarik bagi yang ingin membuat proposal. Tips dan trik pertama dan yang sangat penting adalah BACA. Baca, baca, baca. Bacalah apapun yang berkaitan dengan topik yang akan diteliti. Buat catatan dan bicarakan ini dengan pembimbing atau siapapun yang punya *concern* untuk itu. Lakukan interaksi intelektual, gunakan email untuk bertanya pada sumber-sumber yang dengan senang hati berbagi pengalaman dan keahlian.

Tujuan dari penulisan usulan penelitian adalah untuk menjelaskan apa yang yang dilakukan, bagaimana hal itu hendak

dilakukan, bagaimana cara melakukannya, dan apa hasil yang diharapkan. Usulan penelitian yang baik bergantung pada ide-ide yang baik. Jika semua ini dari awal sudah dibuat jelas dengan aturan yang benar, tentu ini akan sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan tesis mereka pada waktunya. Usulan penelitian yang buruk umumnya akan menghasilkan tesis yang kualitasnya buruk juga. Ini karena usulan penelitian adalah tulang belakang bagi sebuah tesis. Strukturnya secara umum mirip, dan melalui pemrosesan kata-kata, usulan penelitian kelak menjadi sebuah tesis.

Buku panduan ini dimaksudkan sebagai penuntun bagi peserta Program Magister maupun peserta Program Pendidikan Dokter Spesialis/PPDS anak untuk membuat usulan penelitian dan tesis dengan tata cara dan aturan yang benar. Buku ini juga diharapkan menjadi panduan bagi para pembimbing, penguji dan staf pengajar lainnya. Disadari selama ini belum ada aturan baku yang dibukukan yang dapat dipegang sebagai acuan. Memang pada kenyataannya, begitu banyak format pembuatan usulan penelitian yang dikenal. Format penulisan tesis juga demikian halnya. Tidak mengherankan format penulisan tersebut berbeda antara satu lembaga dengan lembaga lainnya, antara satu institusi dengan institusi lainnya. Bahkan di satu institusi yang sama sekalipun, adakalanya format usulan penelitian dan tesis bisa berbeda-beda, tergantung bagaimana keinginan dan kebiasaan pembimbing atau promotor.

Karena alasan-alasan tersebut, dirasa perlu membuat sebuah buku yang diharapkan akan jadi acuan bersama di Departemen Ilmu Kesehatan Anak FK USU/RS HAM. Apalagi sejak dua tahun terakhir Departemen Ilmu Kesehatan Anak telah secara resmi menjalani program Magister Ilmu Kesehatan Anak dan telah menghasilkan beberapa orang lulusan dengan gelar MKed Ped. Hal ini mendorong para penulis membuat buku ini agar tidak ada lagi kesimpangsiuran dan menghindari ketidakseragaman format penulisan, baik untuk usulan penelitian maupun untuk tesis.

Buku ini terdiri dari tiga bagian dan lampiran. Bagian satu membahas aturan penulisan usulan penelitian, bagian dua membahas aturan penulisan tesis, dan bagian tiga tentang tata cara penulisan secara umum. Beberapa hal seperti kesalahan penulisan yang umum dijumpai, beberapa terminologi statistik yang sering dipakai, penelusuran informasi medis melalui internet, dan daftar singkatan resmi nama jurnal menurut *Index Medicus* juga dirasa perlu untuk disertakan. Penulis telah berusaha sedapat mungkin membuat buku ini menjadi buku panduan yang ringkas dan informatif. Disertakan pula contoh-contoh agar lebih aplikatif. Contoh-contoh yang dibuat sebahagian adalah tulisan dari staf pengajar Departemen Ilmu Kesehatan Anak FK USU/RS HAM sendiri. Sumber utama penulisan buku ini adalah buku Panduan Penulisan Proposal Penelitian dan Tesis dari Pascasarjana USU dan buku Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. Pustaka lain yang dipakai adalah yang relevan dengan maksud penulisan buku ini.

Tidak dipungkiri bahwa beberapa hal dalam buku panduan ini terkesan berbeda dengan apa yang diterapkan selama ini. Mungkin saja di awal-awal nanti akan dijumpai kesulitan dalam mengadaptasi isi buku panduan ini. Begitupun penulis yakin, kita akan terbiasa bila taat asas dalam menerapkannya.

Tentu saja buku kecil ini masih banyak kekurangan. Perbaikan, saran dan masukan yang konstruktif dari semua kalangan kami harapkan untuk lebih baiknya kualitas buku ini di hadapan. Kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan dan penerbitan buku ini, baik dari kalangan staf pengajar maupun peserta didik kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT memberkahi semua langkah dan jalan keilmuan kita.

Salam;

Tim Penyusun

## KATA SAMBUTAN

Pedoman Penulisan Proposal dan Tesis ini disusun sebagai panduan peserta program, terutama untuk menyelesaikan tugas akhir menyusun proposal penelitian dan tesis. Di pihak lain para pembimbing mempunyai acuan pedoman untuk membimbing peserta didik.

Untuk keseragaman dan kemudahan menyusun tulisan ilmiah ini, Departemen Ilmu Kesehatan Anak FK USU sebagai suatu lembaga pendidikan perlu mengeluarkan suatu pedoman.

Kami yakin pedoman ini perlu perbaikan dan penyempurnaan untuk mencapai sasaran maksimal sebagaimana mestinya. Oleh karena itu saran dan kritik kondusif sangat kami harapkan dan hargai.

Penghargaan khusus kami sampaikan kepada para penulis buku ini; Prof. Dr. Chairuddin P. Lubis DTM&H, SpA(K), Prof. DR. Dr. H. Syahril Pasaribu, MSc (CTM), DTM&H, SpA(K), Prof. Dr. H. Munar Lubis, SpA(K), Dr. H. Ridwan M. Daulay, SpA(K) dan Dr. Muhammad Ali, SpA(K) atas dedikasi, kemauan dan kelapangan waktu yang mereka berikan dalam menyusun buku ini.

Akhirnya terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini. Semoga Allah SWT memberkahi dan mambalas semua usaha baik kita.

Medan, 12 Agustus 2009

**Dr. H. Ridwan M. Daulay, SpA(K)**

Ketua Departemen Ilmu Kesehatan Anak  
Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara